

Принята педагогическим советом, протокол № 5 от 27.02.2015 г.	Принята Управляющим советом, протокол № 5 от 27.02.2015 г.	Утверждено распоряжением директора МОУ «Запорожская ООШ» № 03 от 06.03.2015 г.
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения.

- 1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении «Запорожская основная общеобразовательная школа».
- 1.2. Внеурочная деятельность с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность, являются:
 - Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
 - Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников.
 - Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного

образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2357 от 22.09.11 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»

- 1.4. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- 2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- 2.3. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.
- 2.4. Сохранение и приумножение традиций школы.
- 2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- 2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.7. Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных спортивных, научных мероприятий.
- 2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

- 2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в образовательной организации.
- 3.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает организационную модель внеурочной деятельности:
 - модель дополнительного образования;
 - оптимизационная модель;
 - инновационно-образовательная модель
- 3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
 - Спортивно-оздоровительное;
 - Духовно-нравственное;
 - Общекультурное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Проектная деятельность (является составляющей любого направления).
- 3.4. Виды внеурочной деятельности:
 - Игровая;
 - Познавательная;
 - Проблемно-ценностное общение;
 - Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - Художественное творчество;
 - Техническое творчество;
 - Трудовая (производственная) деятельность;
 - Спортивно-оздоровительная деятельность;

- Туристско-краеведческая деятельность.
- 3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в образовательной организации самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями основной школы.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов и обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для

достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

- «Мой портрет» (информация о владельце);
- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
- «Характеристика учебной и внеурочной деятельности обучающегося».

7. Управление внеурочной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем образовательной организации.

7.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.

7.5. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о классном руководстве».

8. Финансирование внеурочной деятельности.

8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование расходов осуществляется по нормативам на одного обучающегося.

9. Стимулирование внеурочной деятельности в школе.

9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

9.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в образовательной организации.